

**Программа Всероссийской недели родительской компетентности
15-19 ноября 2021 г.**

Название мероприятия	Аннотация к мероприятию	Формат мероприятия	Спикеры	Организатор
Играем вместе: игры для детей и родителей. Часть 1	На занятии родители узнают, как играть с детьми в визуально-тактильные игры, как развивать мелкую моторику, мышление, память в ежедневной рутинной деятельности	Обучающий вебинар	Идрисова Оксана Игоревна, ассистент кафедры педагогики и педагогической компаративистики	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
Визуально-тактильные игры для детей дошкольного возраста. Играем вместе с мамой	На занятии родители узнаю, как играть с детьми в визуально-тактильные игры, как развивать мелкую моторику, мышление, память в ежедневной рутинной деятельности.	Обучающий вебинар	Русанова Лилия Сергеевна, доцент кафедры медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
"Мама, я учусь об тебя" или несколько слов о кризисе трех лет...	На примере ситуаций из жизни семей, воспитывающих трехлетних детей, будут описаны внутренние причины и внешние признаки кризиса трех. Предметом обсуждения станет роль взрослого в конструктивном проживании ребенком кризиса. Будут продемонстрированы ошибочные и верные действия родителей «трехлеток».	Вебинар	Козачек Ольга Валерьевна, к.псих.н., доцент кафедры педагогики дошкольного образования	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Здравствуй, школа! Все о подготовке ребенка к школьному обучению	Как с помощью игр подготовить ребенка к школе. Игра в помощь адаптации ребенка к обучению. Игра как способ	Обучающий вебинар	Михеева Елена Владимировна, к.п.н., доцент кафедры дошкольного, коррекционного, дополнительного	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

	улучшения знаний ребенка.		образования и проблем воспитания; Муратова Анжелика Артуровна, к.п.н., доцент кафедры дошкольного, коррекционного, дополнительного образования и проблем воспитания	
Развивающие игры для детей и родителей.	Данный вебинар предусматривает рассмотрение разнообразия развивающих игр, типы, характер, содержание и оформление которых определяется конкретными воспитательными задачами применительно к возрасту детей с учётом их развития и интересов. Дети вместе с родителями, играющие в развивающие игры, тренируют собственные мышление, изобретательность, воображение, креативность	Обучающий вебинар	Шарычева Мария Эдуардовна, к.п.н., доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования	
Развитие в игрушках	На вебинаре родители познакомятся с развивающим и коррекционным ресурсом игрушек, получат практические рекомендации о значении волшебных предметов легко превращающихся в необходимую игрушку, узнают как умело работать	Обучающий вебинар	Пискун Ольга Юрьевна, к.псих.н., доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии, руководитель центра по сопровождению обучающихся с ОВЗ	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

	"феей" для своего ребенка			
Игрофикация или обучение с увлечением	Чем отличается игра от игрофикации, как при помощи игр с карточками можно превратить выполнение домашнего задания в увлекательное приключение, как можно играючи всей семьей учить географию – об этом наша встреча с обсуждением	Экспертная видеолекция Ответы на вопросы.	Богданова Елена Владимировна, к.п.н, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии детского отдыха	
Мягкие игры для всех. Игровой домашний досуг.	Демонстрация элементов технологии «Мягкая среда» - направления гуманной педагогики, в которой используются материалы открытого типа, открытый тип коммуникации и созидание атмосферы доверия, дружбы, сотрудничества, реализация гармонизированного взаимодействия участников совместного досуга, который может быть и образовательным.	Обучающий вебинар	Файзуллаева Елена Дмитриевна, к.псих.н., доцент кафедры дошкольного образования Института детства и арт-педагогики; Фицнер Татьяна Дмитриевна, магистр педагогики, разработчик игровых пособий ТАФИ.	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
Как играть и развиваться без гаджетов?	Вебинар будет посвящен вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста (3-6 лет). «Мой ребенок ходит в сад» - лекторий, полезная информация о психологических	Обучающий вебинар	Смирнов Денис Олегович, к.псих.н., доцент	ФГБОУ ВО «Пермский гуманитарно-педагогический университет»

	<p>особенностях ребенка дошкольного возраста (2-6 лет). «Во что и как играть с ребенком?» - мастерская игр «Встреча с внутренним ребенком» - практикум раскрытия родительского потенциала</p>			
<p>Интерактивные или традиционные игрушки: как сделать выбор?</p>	<p>Современные дети играют с игрушками нового поколения: их внешний облик и технические возможности сильно отличаются от тех, что были раньше. Производители интерактивных игрушек обещают замечательные развивающие и обучающие эффекты. Но что говорит наука? Разбираемся в вопросе выбора игрушек для самых маленьких.</p>	<p>Обучающий вебинар</p>	<p>Рябкова Ирина Александровна, к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования»</p>	<p>ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»</p>
<p>Мастер-класс "Главные сказки для наших детей"</p>	<p>Современные дети играют с игрушками нового поколения: их внешний облик и технические возможности сильно отличаются от тех, что были раньше. Производители интерактивных игрушек обещают замечательные развивающие и обучающие эффекты. Но что говорит наука? Разбираемся в вопросе выбора</p>	<p>Обучающий вебинар</p>	<p>Вачков Игорь Викторович, д.п.н., профессор</p>	

	игрушек для самых маленьких.			
Играть вместе с детьми: Как и зачем?	Современные дети играют с игрушками нового поколения: их внешний облик и технические возможности сильно отличаются от тех, что были раньше. Производители интерактивных игрушек обещают замечательные развивающие и обучающие эффекты. Но что говорит наука? Разбираемся в вопросе выбора игрушек для самых маленьких.	Обучающий вебинар	Бахотский Егор Игоревич - медицинский психолог, создатель Площадки Игры и Общения	
Школьники тоже играют. Почему ребенку можно и важно продолжать играть в школе	Игра не заканчивается с началом школы. Она меняется, появляются и развиваются новые формы игры, которые чрезвычайно важны для благополучия младших школьников. Игра в начальной школе влияет на академические успехи, социальное, физическое и эмоциональное здоровье. Перемена и продленка - пространство игры, а не учебы.	Обучающий вебинар	Рябкова Ирина Александровна, к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования»	
Как научить ребенка с аутизмом играть?	Игра имеет ведущую роль в жизни ребенка. В игре ребенок развивается, знакомится с	Обучающий вебинар	Волгина Наталья Николаевна, педагог-психолог Федерального ресурсного	

	окужающим миром, тренирует практические навыки. Как научить ребенка с аутизмом играть, если его игра стереотипна и однообразна?		центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ
Сопереживание у подростков	Талант к эмпатии, возможность сопереживания развить в себе может каждый подросток. Важно понять, как это сделать и чем может помочь родитель в формировании эмпатии у подростка	Обучающий вебинар	Шерягина Елена Владимировна, доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета Консультативной и клинической психологии
Компьютерные игры - запретить или рекомендовать	На сегодняшний день в России количество геймеров превышает отметку в 65 миллионов, причем их количество постоянно растет. Растет и возрастной охват игровой аудитории - дети могут начать играть ещё в дошкольном возрасте. Чем это грозит человечеству? Есть ли в компьютерных играх какие-то плюсы для детей? Об этом пойдет речь в нашей мини-лекции.	Обучающий вебинар	Кочетков Никита Владимирович, к.п.н., доцент кафедры теоретических основ социальной психологии
Современный детский лагерь: плюсы и минусы	Жизнь в лагере многообразна, как и полагается жизни, а потому имеет достоинства и недостатки. Представления об этом субъективны, но что интересно, недостатки часто превращаются в достоинства. На	Обучающий вебинар	Камнев Александр Николаевич, д.биол.н., профессор, действительный член (академик) РАЕН

	вебинаре рассмотрим, как лагерь влияет на современного ребенка			
Играем вместе: игры для детей с ОВЗ и их родителей. Часть 2	На занятии родители узнаю, как играть с детьми в визуально-тактильные игры, как развивать мелкую моторику, мышление, память в каждодневной рутинной деятельности.	Обучающий вебинар	Козлова Зоя Романовна, специалист по учебно-методической работе	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
Мой особенный ребенок (с речевыми нарушениями, с нарушениями слуха, с умственной отсталостью, с задержкой психического развития)	Обсуждение вопросов логопедического сопровождения детей разного возраста с ТНР. Родители познакомятся со специфическими средствами общения (дактильной и жестовой речью), узнают о возможностях использования каждой из них в процессе обучения и воспитания, и в процессе общения с ребенком. Обсуждение проблемы обучения и социальной адаптации детей с умственной отсталостью (интеллектуальным и нарушениями). Родители узнают о специфике проявления задержки психического развития при разных вариантах развития, поймут, чем отличается ЗПР	Мастер-класс	Козырева Ольга Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии; Дворецкая Маргарита Александровна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии; Хвастунова Елена Петровна, к.соц.наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии; Лапп Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

	от нарушения интеллекта, освоят два инструмента развития познавательной активности детей с ЗПР в домашних условиях			
Ребенок с аутизмом: вопросы и ответы	На занятии педагог проконсультирует родителей детей с аутизмом как организовать жизнь ребёнка, как научить первоочередным навыкам, как играть, общаться и принимать ребенка с особыми потребностями	Обучающий вебинар	Омарова Галина Владимировна, член правления Ярославского отделения Wordi	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Цифровые образовательные ресурсы или полезный интернет.	Ресурсы интернет для учебы, саморазвития, участия в конкурсах и проектах, продвижения себя и нахождения единомышленников - для детей и для родителей и для детей и родителей вместе	Экспертная видеолекция. Ответы на вопросы эксперта	Богданова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии детского отдыха ФГБОУ ВО «НГПУ»	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
Игровые методы в процессе подготовки детей к школе.	Проблема подготовки детей к школе: нужно ли обучать детей до школы; как развивать речь дошкольника; как развивать моторику рук; как учить писать дошкольника.	Обучающий вебинар	Вахитова Галия Хамитовна, к.п.н., доцент	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
Обучение в начальной школе - секреты мотивации	Вебинар будет посвящен вопросам развития и воспитания детей младшего школьного возраста (7-11 лет), лекторий, полезная информация о психологических особенностях ребенка младше-	Обучающий вебинар	Смирнов Денис Олегович, к.псих.н., доцент	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

	школьного возраста (7-11 лет). «Учиться - учиться» - мастерская для родителей по формированию учебных навыков у ребенка. «Я тоже учился» - практикум раскрытия родительского потенциала принятия трудностей ребенка			
Раннее развитие: за и против	Что такое раннее развитие ребенка, как найти золотую середину в этом вопросе, и стоят ли результаты потраченных ресурсов и сил? Раннее развитие — добро или зло?	Обучающий вебинар	Шестакова Надежда, Русскоязычное отделение Института Ньюфелда, зам. директора	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
Роль семьи в развитии детских способностей и одаренности ребенка	Огромную роль в развитии одаренного ребенка имеет эмоциональный климат семьи. Доверительный стиль детско-родительских отношений, доброжелательная и свободная атмосфера в доме — создают благоприятную психологическую базу для развития творческой личности. О том как родители могут способствовать развитию одаренности у ребенка поговорим на вебинаре	Обучающий вебинар	Денисенкова Наталия Сергеевна, доцент кафедры социальной психологии развития факультета социальной психологии	

<p>Мы даже молча говорим: Как научить ребенка общаться?</p>	<p>Проблема общения ребенка со сверстниками - пожалуй, одна из самых актуальных для родителей. Ребенок бьет и обижает других детей либо, наоборот, обижают его самого; у ребенка нет друзей, конфликты с родителями. Общение - один из самых важных навыков, необходимых человеку в жизни и полностью определяющих его успехи и неудачи. К сожалению, если ребенка не научить правильно строить общение с детства, то в дальнейшем все эти проблемы перетекут в его взрослую жизнь. Как же родителю помочь своему ребенку и научить его общаться? Об этом и многом другом поговорим на вебинаре</p>	<p>Обучающий вебинар</p>	<p>Горшкова Елена Викторовна, доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования»</p>	
<p>Младший школьник глазами учителя и родителей</p>	<p>Как видят родители и школьные учителя ребенка в процессе обучения. Особенности младшего школьного возраста в примерах. Способы взаимодействия с ребенком</p>	<p>Обучающий вебинар</p>	<p>Уляшев Константин Дмитриевич, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А.Гуружапова» факультета «Психология образования»</p>	
<p>Как учиться с удовольствием?</p>	<p>Средняя школа - время открытий. Расскажем, как сохранить и поддержать интерес ребенка к новым</p>	<p>Обучающий вебинар</p>	<p>Лобанова Анна Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры «Педагогическая психология»</p>	

	<p>знаниям. Также поговорим о возможных причинах неуспешности о том, как родитель может помочь с ними справиться.</p>		<p>имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования»</p>	
<p>Какие навыки необходимы для обучения ребёнка с ОВЗ в школе и как их сформировать?</p>	<p>Расскажем, как сохранить и поддержать интерес ребенка к новым знаниям. Также поговорим о возможных причинах неуспешности и о том, как родитель может помочь с ними справиться.</p>	<p>Обучающий вебинар</p>	<p>Береславская Мария Иосифовна, педагог-психолог Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ</p>	
<p>Помощь в подготовке домашних заданий школьникам с умственной отсталостью с использованием современных учебников</p>	<p>На вебинаре будут рассмотрены основные моменты в подготовке домашних заданий школьниками с умственной отсталостью на примере материалов современных учебников.</p>	<p>Обучающий вебинар</p>	<p>Подвальная Елена Владимировна, доцент кафедры «Специальное образование», учитель-дефектолог, логопед</p> <p>Данилова Александра Михайловна., доцент кафедры «Специальное образование», олигофренопедагог, учитель-логопед</p>	
<p>Подросток не хочет учиться: как повысить мотивацию?</p>	<p>Такие важные старшие классы... Поговорим о том, как организовать учёбу подростка, помочь не потерять мотивацию и сохранить фокус на цели.</p>	<p>Обучающий вебинар</p>	<p>Тихомирова Анна Владимировна, преподаватель кафедры индивидуальной и групповой психотерапии</p>	

<p>Как воспитать у ребенка правильное отношение к деньгам</p>	<p>Грамотное обращение с деньгами - одно из направлений воспитания ребенка в семье. Каким образом оно развивается у вашего ребенка, как правильно действовать родителям в отношении карманных денег ребенка - эти и другие вопросы рассматриваются в лекции с точки зрения экономической психологии.</p>	<p>Обучающий вебинар</p>	<p>Титова Ольга Ивановна, к.псих.н., доцент кафедры психологии</p>	<p>ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»</p>
<p>Поколение Z: психологические особенности современных подростков</p>	<p>Как допустить меньше ошибок, осуществляя помощь ребенку в выборе будущей профессии? Будьте особо внимательны к своему ребенку в период начала профессионального самоопределения, так как решение этой жизненной задачи является одним из первых опытов самостоятельной жизни ребенка, пусть данный опыт будет положительным, придающим уверенность в собственных силах! Мы поговорим о том, какой возраст является оптимальным для начала профориентации, как и когда стоит знакомить ребенка с миром профессий, чем помочь ему на разных этапах профессионального</p>	<p>Обучающий вебинар</p>	<p>Водяха Юлия Евгеньевна, к.псих.н, доцент кафедры общей психологии и конфликтологии</p>	<p>ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»</p>

	и жизненного самоопределения.			
Дети после кохлеарной имплантации. особенности воспитания в семье.	Родители детей с кохлеарным имплантом смогут получить консультацию у опытного сурдопедагога. Это занятие направлено на помощь в организации жизни детей с КИ.	Обучающий вебинар	Диваева Ирина Викторовна, сурдопедагог высшей категории ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7»	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Психологическая поддержка личности в подростковом возрасте: рекомендации родителям	На вебинаре будут рассмотрены следующие вопросы: - типичные трудности развития и социализации подростков - угрозы и риски психологической безопасности в подростковом возрасте.	Вебинар	Плотникова Наталья Николаевна, к.псих.н., доцент кафедры психологии профессиональной деятельности	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Трудности в поведении детей: почему и что с этим делать?	В поведении детей достаточно часто возникают трудности. На вебинаре мы разберемся какие трудности возникают, их причины и те потребности, которые стоят за трудным поведением. Определим технологии разрешения трудных ситуаций и удовлетворения потребностей детей	Обучающий вебинар	Андронникова Ольга Олеговна, к.псих.н, доцент кафедры практической и специальной психологии	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
Простые ответы на непростые вопросы: поколение Z или как понимать своего ребенка.	Обсудим особенности поколения Z. Поговорим о том, как понять, какой	Экспертная видеолекция. Ответы на вопросы эксперта	Марущак Евгения Борисовна, к.псих.н., доцент кафедры	

	ребенок с нами. Как наладить взаимоотношения со своим ребенком. Понимание, признание и принятие своего ребенка.		управления образованием, директор института дополнительного образования; Игнатенко Ольга Евгеньевна, руководитель Регионального ресурсного центра «Семья и дети» ФГБОУ ВО НГПУ	
Профессиональное самоопределение или как поддержать осознанный выбор ребенка.	Технология 5 шагов осознанного выбора или как поддержать решение своего ребенка. Какие современные онлайн ресурсы могут помочь в профессиональном самоопределении школьников.	Экспертная видеолекция. Ответы на вопросы эксперта	Богданова Елена Владимировна, к.псих.н., доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии детского отдыха	
Проблемы поведения подростка и что с этим делать	Практикум предусматривает рассмотрение вопросов проблемного поведения подростков и как объяснить причины такого поведения; разбор вариантов решения вопросов проблемного поведения подростка, повышения значимости и самооценки у подростка, предупреждения деструктивного поведения.	Практикум для родителей	Дергачева Евгения Владимировна, психолог, к.псих.н., доцент,	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
Общение с подростком - пути к взаимопониманию	Вебинар будет посвящен вопросам развития и воспитания детей подросткового возраста (12-15 лет). «Мой ребенок – подросток» - лекторий, полезная информация о психологических	Обучающий вебинар	Смирнов Денис Олегович, к.псих.н., доцент	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

	<p>особенностях ребенка подросткового возраста (12-15 лет). Рубрика «5 ю 5» - острые проблемы подросткового возраста и их решения от специалиста: эмоциональная нестабильность, конфликтность, буллинг, деструктивное поведение, гаджет зависимость, риск употребления ПАВ и др. «На одном языке. Этикет общения с подростком » - мастерская для родителей по построению навыков коммуникации с подростком.</p>			
<p>Первая самостоятельность у детей. Воспитание бытовых привычек: как и зачем</p>	<p>Знающие, образованные, но беспомощные... Как и когда это возникает. Компетентность начинается с себя. Как создавать предпосылки самостоятельности, что ее развивает, и что тормозит. Инструменты вовлечения и управления развитием хороших привычек. Ритуалы, игры и ритмы. Подражание и пример. Самостоятельность против обслуживания уже сейчас.</p>	<p>Обучающий вебинар</p>	<p>Абдулаева Елена Александровна, доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования»</p>	<p>ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»</p>

<p>Зачем нужна игра? Развиваем SoftSkills. Эмоциональное благополучие ребенка</p>	<p>Современные дети играют с игрушками нового поколения: их внешний облик и технические возможности сильно отличаются от тех, что были раньше. Производители интерактивных игрушек обещают замечательные развивающие и обучающие эффекты. Но что говорит наука? Разбираемся в вопросе выбора игрушек для самых маленьких.</p>	<p>Обучающий вебинар</p>	<p>Рябкова Ирина Александровна, к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования»</p>	
<p>Почему так сложно воспитывать детей?</p>	<p>Трудности, возникающие у родителей в процессе воспитания детей, часто возникают из-за недостатка информации об особенностях их психического развития. Поговорим о важных этапах этого развития: что важно знать и как действовать.</p>	<p>Обучающий вебинар</p>	<p>Бурлакова Ирина Анатольевна, психолог, заведующая кафедрой «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ Ягловская Е.К., кандидат психологических наук, профессор кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «психология образования» МГППУ</p>	
<p>Как познакомить ребенка с миром профессий и помочь выбрать свой путь</p>	<p>Сегодня мир профессий активно трансформируется. Чтобы быть высокоэффективным специалистом, нужно обладать множеством универсальных компетенций. В</p>	<p>Обучающий вебинар</p>	<p>Хаперская Анна Юрьевна, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А.Гуружапова</p>	

	таких условиях окружению подростка, и, в первую очередь, его семье, важно понимать, как можно реализовать свой потенциал, в каких направлениях		» факультета «Психология образования»	
Как помочь ребёнку чувствовать себя уверенно?	Уверенность в себе позволяет ребёнку не бояться ошибок, начинать новое дело, направлять свою энергию не на борьбу со страхом, а на развитие. Важно осознавать, как родители могут поддерживать ребёнка в формировании уверенности в себе и что приводит к снижению самооценки.	Обучающий вебинар	Киреченкова Наталия Сергеевна, Директор АНО «Молодежный институт социальных программ», методист программы профессиональной переподготовки «Родитель-учитель» в МГИМО	
Как подготовить ребенка с РАС к посещению общественных мест?	Семьи, воспитывающие детей с аутизмом сталкиваются с такими проблемами, как невозможность посещения массовых мероприятий, праздников, экскурсий. Что делать семье и как справиться? Одним из решений является подготовка ребенка с помощью метода «социальных историй», о котором будет рассказано на вебинаре.	Обучающий вебинар	Хилькевич Евгения Владимировна, педагог-психолог Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ	
Нарушение пищевого поведения у детей и подростков. Как распознать и помочь.	Вас беспокоит то, что ребенок стал отказываться от некоторых видов пищи, проявляет озабоченность своим весом, подросток иногда съедает гораздо	Обучающий вебинар	Даниленко Ольга Васильевна, доцент кафедры теоретических основ социальной психологии факультета	

	<p>больше, чем другие члены семьи, а потом закрывается в туалете и вы подозреваете, что он вызывает рвоту?</p> <p>Ваша дочь подросток резко худеет, но все равно утверждает, что она толстая? Ваш подросток постоянно рассуждает о том, какие продукты полезны, о вредных добавках, изучает состав продуктов, которые ест вся ваша семья?</p> <p>Давайте, обсудим, когда мы должны волноваться и как понять, что с ребенку или подростку нужна помощь.</p>		«Социальная психология»	
<p>Осторожно - перфекционизм! Когда родители хотят слишком много</p>	<p>Родительский перфекционизм в отношении детей может привести к депрессивным и тревожным расстройствам у ребенка. Важно соблюдать баланс в воспитании ребенка</p>	Обучающий вебинар	<p>Холмогорова Алла Борисовна, профессор, декан факультета «Консультативная и клиническая психология», и.о.заведующего кафедрой клинической психологии и психотерапии</p>	
<p>Основные ошибки в общении родителя и ребенка. Золотые правила коммуникации</p>	<p>Как общение с ребенком определяет его воспитание. Основные ошибки в коммуникации и общении. Золотые правила общения</p>	Обучающий вебинар	<p>Розенова Марина Ивановна, профессор кафедры научных основ экстремальной психологии факультета «Экстремальная психология»</p>	

<p>Как оптимально выстроить режим дня младшего школьника</p>	<p>Почему у детей в течение учебного года снижается иммунитет, растет число хронических заболеваний, стрессовых и депрессивных состояний? Как обеспечить работоспособность на протяжении учебного дня, недели, года, предохранить нервную систему ребенка от переутомления, повысить общую сопротивляемость организма, создать благоприятные условия для физического и психического развития, успешно управлять своими эмоциями?</p>	<p>Обучающий вебинар</p>	<p>Панкова Елена Степановна, к.б.н., доцент кафедры теории и методики начального образования</p>	<p>ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»</p>
<p>Педагогика сотрудничества об организации взаимодействия между детьми, их родителями и педагогами</p>	<p>В лекции "Наследие классиков" преломляется через сегодняшние проблемы организация взаимодействия между детьми, их родителями и педагогами. Предлагаются формы, методы и приемы организации конструктивного взаимодействия различных субъектов воспитательного процесса</p>	<p>Обучающий вебинар</p>	<p>Дорохова Татьяна Сергеевна, к.псих.н., доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики</p>	<p>ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»</p>
<p>1000 и 1 профессия на основе педагогического образования: био-</p>	<p>Занятие посвящено профориентации родителей подростков,</p>	<p>Обучающий вебинар</p>	<p>Разумова Анжелика Борисовна, декан</p>	<p>ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический</p>

фарм технологии.	желающих изучать фармацевтические технологии в педагогическом Вузе.		естественно-географического факультета, к.хим.н , доцент	университет им. К.Д. Ушинского»
Проблемы обучения русскому языку в средней школе	В рамках вебинара будет проведен анализ основных причин возникновения трудностей в процессе обучения русскому языку школьников средних и старших классов	Круглый стол	Кудрявцева Анна Аркадьевна, к.ф.н., доцент кафедры русского языка и методики его преподавания, Каунова Екатерина Викторовна, к.ф.н., доцент	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Психологические условия и факторы успешности учения школьников	Проблема неудач и успехов в обучении школьников будет рассмотрена с точки зрения психологии. Обсудим такие темы как: психологические особенности учебной деятельности на разных этапах возрастного развития школьника; влияние на успешность учения мотивации и умений самоорганизации, особенностей когнитивного развития, а также возможные способы оказать помощь своим детям в преодолении трудностей и повышении успешности учебной деятельности	Вебинар	Меркулова Ольга Петровна, к.п.н, доцент, зав. кафедрой психологии образования и развития; Петрова Людмила Модестовна, к.псих.н., доцент кафедры психологии образования и развития	

<p>Учим ребенка читать условие математической задачи: формирование функциональной грамотности у учащихся 7-9 классов</p>	<p>В рамках мастер-класса будут показаны приемы работы по созданию условий формирования у учащихся 7-9 классов умения читать условие математической задачи; определена помощь родителей в этом процессе. Спикер представит работу с конкретными математическими задачами в 7, 8 и 9 классах, а также в период подготовки к ГИА.</p>	<p>Мастер-класс</p>	<p>Смыковская Татьяна Константиновна, доктор пед.наук, профессор, зав.кафедрой методики преподавания математики и физики, ИКТ</p>	
<p>Простые ответы на непростые вопросы: семейные отношения или как принимать границы каждого.</p>	<p>В процессе ответов на вопросы разберемся в основных компонентах общения, влияющих на формирование семейных отношений. Рассмотрим дистанцию, позицию и пространство общения. Разберем типы межличностного общения: манипулятивное, императивное и диалогическое общение. Уточним основные правила диалогического общения. Обсудим основные барьеры в общении.</p>	<p>Экспертная видеолекция. Ответы на вопросы эксперта</p>	<p>Марушак Евгения Борисовна, к.псих.н., доцент кафедры управления образованием, директор института дополнительного образования ФГБОУ ВО «НГПУ»; Игнатенко Ольга Евгеньевна, руководитель Регионального ресурсного центра «Семья и дети» ФГБОУ ВО НГПУ</p>	<p>ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»</p>
<p>Детские возрастные кризисы: к чему готовиться родителям</p>	<p>«Понять нельзя наказывать!» Многие родители в тот или иной момент времени не могут понять, куда же поставить запятую... Они задаются вопросом,</p>	<p>Обучающий вебинар</p>	<p>Гладких Мария Александровна, заведующий отделом кризисной психологии МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»</p>	

	<p>что случилось с их милым послушным ребёнком?! Куда исчезло его послушание и откуда появилась дерзость, недовольство, капризы и истерики? И тут же сыпятся советы бывалых родителей: "Надо просто игнорировать его", "Ремня ему, да побольше!", "Это вы сами его разбаловали, теперь пожинайте плоды" и т.д. и т.п. Кто-то из родителей начинает судорожно тащить ребенка по всем врачам, кто-то читает советы в интернете, кто-то все пускает на самотёк. И страдают от этого все! А ребенок просто переживает очередной возрастной кризис.</p> <p>Возрастные кризисы у детей – естественная часть развития ребенка, связанная с переходами с одного этапа жизни на другой.</p> <p>Родителям нужно быть готовым к этим непростым периодам. Как понять, что это возрастной кризис? К чему готовиться? Как помочь ребенку пережить это состояние? Ответы на эти вопросы вам поможет найти ведущий вебинара</p>			
--	---	--	--	--

<p>Самоопределение старшекласника. как выбрать профессию?</p>	<p>Вебинар будет посвящен вопросам и проблемам развития младшем юношеском возрасте (16-18 лет). «Мой ребенок - старшекласник» - лекторий, полезная информация о психологических особенностях младшего юношеского возраста (16-17 лет). Рубрика «5 ю 5» - острые проблемы младшего юношеского возраста и их решения от специалиста: самоопределение и профориентация, депрессия и одиночество и др. «Кем быть?» - мастерская для родителей по формированию поддерживающей позиции в период самоопределения ребенка в юношеском возрасте.</p>	<p>Обучающий вебинар</p>	<p>Смирнов Денис Олегович, к.псих.н, доцент</p>	<p>ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»</p>
<p>Чем отвлечь ребенка от гаджетов?</p>	<p>Дети и гаджеты — вечная тема. Сначала ты даёшь двухлетке телефон, чтобы он не разнёс квартиру, пока ты пьёшь кофе, а потом — раз, и приходится запрещать подростку залипать в игры, пока он не уберётся в комнате. Как соблюсти грань между реальной и виртуальной жизнью и нужен ли детям запрет на гаджеты?</p>	<p>Обучающий вебинар</p>	<p>Клопотова Екатерина Евгеньевна, старший научный сотрудник сектора «Центр психолого-педагогической экспертизы игры и игрушки» Центра междисциплинарных исследований современного детства МГППУ. Смирнова Светлана</p>	<p>ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»</p>

			Юрьевна, младший научный сотрудник сектора «Центр психолого-педагогической экспертизы игры и игрушки» Центра междисциплинарных исследований современного детства МГППУ	
Как не ссориться братьям и сестрам?	<p>Ссоры и скандалы между братьями и сёстрами известны многим семьям. Они дерутся, оскорбляют и, кажется, готовы поубивать друг друга, к огромной печали любящих родителей. И эти конфликтные отношения очень сильно беспокоят родителей. Ведь в родительских мечтах их дети – верные друзья и товарищи, готовые всегда прийти друг к другу на помощь. А в реальности... день не проходит без взаимных оскорблений, а выходные без драки... В эти склоки втянута вся семья. Как помочь детям выстроить гармоничные отношения друг с другом поговорим на вебинаре</p>	Обучающий вебинар	Булыгина Мария Вячеславовна, доцент кафедры детской и семейной психотерапии факультета консультативной и клинической психологии, заместитель заведующей кафедрой детской и семейной психотерапии	
Правила поведения ребенка в Интернете	Интернет позволяет получать тонны информации в одно мгновение. Но есть и обратная сторона медали — контент в Сети не всегда предназначен для	Обучающий вебинар	Шпагина Елена Михайловна, доцент кафедры юридической психологии и права факультета «Юридическая	

	психики ребёнка, поэтому нужно принимать меры по обеспечению безопасности детей в интернете.		психология» МГППУ, к.псих.н., юрист
Как помочь ребёнку справиться со школьным стрессом?	Если вы любящий родитель, который внимательно следит за жизнью своего ребёнка, то наверняка замечали, что иногда ребёнок приходит со школы выжатый как лимон. Многие списывают это нежелание учиться, не задумываясь о том, что ребёнок сталкивается с ежедневным стрессом, который изматывает его и демотивирует. Как оказалось, со стрессом борется каждый пятый школьник и о том, как помочь преодолеть испытания маленькой личности необходимо знать всем родителям.	Обучающий вебинар	Важнова Светлана Алексеевна, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии факультета «Психология образования»
Мой ребёнок очень эмоциональный и чувствительный - как быть?	Особенности эмоционально-личностного развития школьника Специфика кризиса 7 лет. Роль эмоций в учебной деятельности, переживание успеха/ неуспеха. Эмоциональность и конфликты в семье.	Обучающий вебинар	Красило Дарья Александровна, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ
Селфхарм: подростковая мода или крик о помощи?	Самоповреждающее поведение подростков: как распознать, уберечь и помочь ребёнку пережить сложности	Обучающий вебинар	Кочетова Юлия Андреевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная

	переходного периода.		психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» МГППУ	
Родительское собрание: "Химические зависимости подростков: как распознать, помочь, поддержать"	Как уберечь детей от формирования пагубной зависимости, как выстроить доверительные отношения с подростком и поддержать в кризисной ситуации. Как действовать родителям и куда обращаться за помощью, когда у подростка выявлена химическая зависимость	Обучающий вебинар	Минаков Михаил Александрович, психолог, Кочетова Юлия Андреевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» МГППУ Рычкова Ольга Валентиновна, доктор психологических наук, профессор кафедры «Клинической психологии и психотерапии» МГППУ	
Играем вместе: игры для детей и родителей. Часть 3	На занятии родители узнаю, как играть с детьми в визуально-тактильные игры, как развивать мелкую моторику, мышление, память в каждодневной рутинной деятельности.	Обучающий вебинар	Идрисова Оксана Игоревна, ассистент кафедры педагогики и педагогической компаративистики	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
Ребенок без проблем	На вебинаре родители: 1. Узнают о приеме продуктивного и экологичного общения с ребенком. Прием, который опирается на идею, что ребенок – это ребенок, а проблема – это проблема. Такая позиция помогает родителям и ребенку стать	Обучающий вебинар	Цариценцева Оксана Петровна к.псих.н., Елфимова Мария Михайловна, к.псих.н, доценты кафедры возрастной и педагогической психологии Воронова Анастасия	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

	<p>союзниками и вместе искать подходящие для них тактики реагирования на проблему. 2. Познакомятся с приемами безопасности в сети Интернет. 3. Получат рекомендациями по отвлечению детей от Интернета и гаджетов</p>		<p>Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры специальной психологии</p> <p>Конькина Евгения Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и социологии</p>	
Учебная мотивация: секреты и советы.	<p>На занятии родители узнают некоторые рецепты, как можно стимулировать ребенка к обучению в школе.</p>	Обучающий семинар	<p>Тихомирова Ольга Вячеславовна, руководитель тьюторского центра ГАУ ДПО ЯО ИРО, к.п. н.</p>	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Семья - школа человеческих взаимоотношений	<p>На встрече мы рассмотрим семью как духовное явление и особую среду обучения, воспитания и развития человека; определим педагогическую миссию матери и отца как первых воспитателей детей; охарактеризуем основные уроки, которые ребенок получает в семье на пути взросления; эксперты в сфере семейного воспитания ответят на актуальные вопросы родителей.</p>	Круглый стол	<p>Евдокимова Елена Сергеевна, к.п.н, доцент кафедры педагогики, руководитель НИЦ образования родителей ВНОЦ РАО при ФГБОУ ВО «ВГСПУ», руководитель родительского Университета; Тихоненков Николай Иванович, к.п.н., доцент кафедры педагогики</p>	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Как общаться с ребенком от рождения до школы?	<p>На семинаре родители узнают: 1. Почему важно общаться с ребенком с первых жней его жизни? 2. Как через общение обеспечивать полноценное развитие младенца? 3. В каком общении</p>	Обучающий семинар	<p>Яковенко Татьяна Дмитриевна, руководитель сектора научно-методического сопровождения МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», доцент кафедры психологии и</p>	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

	<p>нуждается ребенок в период раннего детства? 4. Как поддерживать через общение развитие детской любознательности? 5. О чем разговаривать со старшим дошкольником?</p>		<p>педагогики ФГБОУ ВО НГПУ</p>	
Родительский клуб	<p>Площадка онлайн общения, взаимодействия, экспертных встреч, кейсотеки и родительского диктанта – презентуем, познакомим, увлечем. Вас ждет встреча с родителями-наставниками родительского клуба «Узнай как».</p>	Обучающий вебинар	<p>Богданова Елена Владимировна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии детского отдыха ФГБОУ ВО НГПУ</p> <p>Сергей Юлия Александровна, магистрант по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Менеджмент в сфере детского отдыха и оздоровления»</p>	
<p>Подростковый конфликт как драма семейных отношений и как он формирует драму судьбы подростка</p>	<p>Конфликт с подростком рассматривается как драма отношений и как психологическая деструкция развития личности, в следствии дефицита родительской компетентности и дефицита доверия подростка к слову родителям, а так же переживания подростком дефицита родительского признания его идентичности.</p>	Обучающий вебинар	<p>Руденский Евгений Владимирович, к.п.н., д.соц.н., профессор кафедры социальной психологии и виктимологии</p>	

	<p>Анализ конфликтной ситуации формирует компетентность действенного анализа конфликта с подростком и раскрывает компетентностные дефициты родителей как социально-психологические триггеры конфликтов с подростками</p>			
<p>Родители, дети и домашнее чтение.</p>	<p>Рассматриваются вопросы организации семейного чтения с детьми дошкольного возраста (не умеющими читать) и с детьми младшего школьного возраста, овладевающими навыком чтения. Будут показаны способы приобщения ребенка к читательской деятельности, к традиционной (бумажной) книге как средству личностного развития. Эти способы будут связаны с организацией совместного (взросло-детского) чтения в семейном пространстве.</p>	<p>Обучающий ролик, ответы на вопросы в прямом эфире</p>	<p>Поздеева Светлана Ивановна, д.п.н., профессор.</p>	<p>ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»</p>

<p>Мой особенный ребенок: возможности и потенциалы</p>	<p>Вебинар будет посвящен вопросам и проблемам развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья и имеющего особенности развития. «НЕ такой, как все» - лекторий, полезная информация о психологических особенностях ребенка с ограниченными возможностями здоровья и имеющего особенности развития. Рубрика «5 ю 5» - острые психологические проблемы детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющего особенности развития: трудности адаптации, низкая самооценка, депрессия, сложности самоопределения, «Я родитель» - мастерская для родителей раскрытия потенциала инклюзивного мировоззрения в воспитании ребенка.</p>	<p>Обучающий вебинар</p>	<p>Смирнов Денис Олегович, к.псих.н., доцент</p>	<p>ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»</p>
<p>Окружение ребенка: семья, няня, сверстники - что каждый может дать ребенку?</p>	<p>Круги развития общения. Питательная среда для общения - с младенчества. Привязанность как безопасность идти в мир. Взрослые в семье – общение социальное или виртуальное? Как и</p>	<p>Обучающий вебинар</p>	<p>Абдулаева Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования»</p>	<p>ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»</p>

	<p>когда появляются в общении сверстники. Проблемы раннего детского сада. Взрослый как посредник в сложные моменты общения между детьми. Игра как общение и зрелость к детскому саду.</p>			
<p>Как и зачем развивать эмоциональную отзывчивость ребенка</p>	<p>Проблема развития эмоциональной отзывчивости у детей в современном мире стоит достаточно остро. Часто приходится наблюдать, как многие из нас не хотят видеть переживания и боль окружающих людей, не хотят проявить своё сочувствие и сострадание. Как развить у ребенка эти качества поговорим на вебинаре.</p>	<p>Обучающий вебинар</p>	<p>Карягина Татьяна Дмитриевна, к.п.н., доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета «Консультативная и клиническая психология»</p>	
<p>Мастер-класс "Как сочинять сказки для ребенка?"</p>	<p>Как рассказывать сказки ребенку, влияющие на его развитие? Что такое сказкотерапия? Как рассказать сказку, которая научит его новому и даст опыт для саморазвития?</p>	<p>Обучающий вебинар</p>	<p>Одинцова Мария Антоновна, к.п.н., профессор, заведующий кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения</p>	
<p>Чему научить детей в начальной школе, чтобы избежать нарушения поведения в будущем?</p>	<p>При переходе в школу и в младшем школьном возрасте на фоне повышающихся социальных и учебных ожиданий и требований к социально-коммуникативному развитию детей возникает и начинает проявляться целый</p>	<p>Обучающий вебинар</p>	<p>Чиркина Римма Вячеславовна, доцент, заведующий кафедрой юридической психологии и права факультета «Юридическая психология»</p>	

	<p>ряд социальных рисков, которые могут приводить к школьной дезадаптации, возникновению эмоциональных и поведенческих проблем, а впоследствии различного рода девиациям, нарушениям системы отношений (школьному буллингу, конфликтам и пр.).</p> <p>Один из существенных рисков начальной школы — неблагоприятные отношения с первым учителем и одноклассниками, в которых ребенок получает сигналы отвержения, исключения или игнорирования (так называемый социальный остракизм), в результате чего не удовлетворяются его базовые потребности и могут возникать проявления социально-психологической дезадаптации агрессивного и аутоагрессивного типа. Столь же разрушительным и сходным по воздействию является буллинг (травля), который характерен уже в возрасте 6-11 лет. На вебинаре будет представлена психолого-педагогическая технология</p>			
--	---	--	--	--

	профилактики эмоциональных и поведенческих проблем детей посредством освоения ими социальных навыков «Умелый класс»/«SkilfulClass», основанная на финской методике «Kids' Skills» для применения в работе с классом, группой.			
Как помочь родителям и не навредить ребенку в процессе обучения?	Очень сложно бывает выпустить ситуацию обучения ребенка из под контроля. Как же успокоиться, но при этом не пустить учебный процесс на самотек?	Обучающий вебинар	Зарецкий Виктор Кириллович, к.п.н., профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета «Консультативная и клиническая психология»	
Как научить ребенка с ОВЗ общаться и играть со сверстниками?	Ребенок с особенностями развития часто испытывает трудности при общении со сверстниками. Это приводит к его замкнутости и уходу в сторону, внутренним переживаниям. С чего начать работу в этом направлении и как помочь ребенку?	Обучающий вебинар	Панцырь Сергей Николаевич, к.р.н., методист Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ	
Подросток в интернете - риски и ресурсы развития	Современное детство протекает в новых условиях, когда дети и подростки окружены девайсами, гаджетами и доступом к информации. Многие родители стоят перед проблемой: как помочь ребенку в цифровом	Обучающий вебинар	Делибалт Варвара Васильевна, доцент кафедры юридической психологии и права факультета «Юридическая психология»; Богданович Наталья Викторовна, доцент кафедры	

	<p>пространстве? Что говорит современная психологическая наука про активность детей и подростков в Интернет-среде? Онлайн - часть нашей повседневной жизни. Как мы можем поддержать детей в этом информационном потоке? Какие риски и уязвимости существуют в виртуальной реальности? Что важно знать об информационной безопасности, и как сделать Интернет ресурсным и дружественным ребенку? Какими психологическими рекомендациями могут воспользоваться взрослые? Эти и другие вопросы будут обсуждаться в рамках вебинара</p>		<p>юридической психологии и права факультета «Юридическая психология»</p>		
<p>Как правильно вести с ребенком в конфликте</p>	<p>Все мы знаем, что конфликты - это плохо и их нужно избегать. Но почему-то никто не рассказывает о том, что конфликтная ситуация сама по себе - бесценное подспорье в вопросах установления контакта с ребенком, передачи ему своего социального опыта. Пробуем разобраться вместе: как проживать конфликты с детьми правильно?</p>		<p>Обучающий вебинар</p>	<p>Кузина Дарья Владимировна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы</p>	<p>ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»</p>