

**Методическое письмо**  
**об использовании в образовательном процессе**  
**учебников УМК «Окружающий мир», авт. А. А. Плешаков**  
**действующего ФПУ,**  
**соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.)**  
**при введении обновленных ФГОС в 1 классе**

Согласно письму Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году» в период перехода на обновлённые ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено методике преподавания учебных предметов с возможностью использования дополнительных учебных, дидактических материалов, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В целях дополнения содержания по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» АО «Издательство «Просвещение» подготовило методические рекомендации об использовании учебных изданий (учебников и учебных пособий) в образовательном процессе.

Методические рекомендации состоят из материалов, которые включают:

- общие сведения об изменениях в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.) примерных рабочих программ по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), примерной программы воспитания (утверждена 02 июня 2020 г ФУМО по общему образованию);
- материалы в таблице, в которой представлены примеры изменённых заданий; обновлённый материал с указанием темы урока; обоснование представленных изменений: планируемые результаты, предметное содержание; рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО 2021 г.; предложения по использованию дополнительного материала из различных пособий.

Предлагаемые учебные пособия дополняют содержание действующих учебников в части их расхождения с требованиями актуального ФГОС НОО, содержат различные задания, направленные на достижение первоклассниками личностных, предметных и метапредметных результатов.

Материалы носят рекомендательный характер.

**Включены термины:**

природа, культура (рукотворный мир), сезонные явления, личная гигиена. Добавлено понятие «погода» на уровне представлений.

**Дополнены задания для формирования информационных умений:**

введён условный знак «Работаем с дополнительной информацией».

**Увеличено количество заданий на развитие предметных умений:**

- «различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы»;
- «приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий»;
- «проводить, соблюдая правила безопасного труда, измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) под руководством учителя»;

- «описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)»;
- «с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы»;
- «называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе»;
- «соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами»;
- «соблюдать правила безопасного поведения в природе»;
- «соблюдать правила здорового питания и личной гигиены».

**Увеличено количество заданий на развитие метапредметных умений:**

- «понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности»;
- «использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи»;
- «согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде».

**Новое содержание:**

информация о высоком уровне научно-технологического развития страны, безопасной езде на самокатах и роликовых коньках.

**Включены новые темы:**

«Как измеряют температуру?», «Зачем нужно соблюдать правила безопасного поведения в природе?», «Зачем нужна вежливость?».

**Скорректированы** формулировки целей обучения на шмуцтитулах, задания в рубрике «Проверим себя и оценим свои достижения»

**Добавлены** новые рисунки.

**Отдельно не выделены темы** (данный материал распределён по другим темам):

«Что окружает нас дома?»

«Зачем мы спим ночью?»

Исключены темы:

«Как путешествует письмо?», «Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?», «Зачем нам телефон и телевизор?».

### Примеры изменённых заданий

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 <sup>1</sup> (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
<p><b>Человек и общество</b></p> <p>Учебник, часть 1, с. 3 Добавлено задание: «Назовите свой домашний адрес и адрес своей школы»</p>	—	<p><b>ПРП (предметный результат):</b> — называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе</p> <p><b>ПРП (содержание):</b> Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес</p>	<p>Использовать дополнительные пособия, например: «Естествознание. Азбука экологии. 1 класс», авт. Т. В. Шпотова, тема «Мы — жители Земли»</p>
<p><b>Человек и природа</b></p> <p>Учебник, часть 1, с. 4</p> <p>Тема «Задавайте вопросы!» Дополнен теоретический материал: введены термины «природа», «культура (рукотворный мир)»</p>	—	<p><b>ПРП (предметный результат):</b> — различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)</p> <p><b>ПРП (содержание):</b> Природа и предметы, созданные</p>	<p>Добавить теоретический материал</p>

<sup>1</sup> Приказ Министерства Просвещения РФ №345 от 28.12.2018

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 <sup>1</sup> (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
<p><b>Человек и общество</b> Учебник, часть 1, с. 14—15</p> <p>Тема «Что мы знаем о Москве?» Переработан теоретический материал Добавлена информация о центре развития науки и техники «Сколково» Добавлено задание: «Обсудите, в чём ценность дружбы, совместного труда и отдыха, взаимной помощи»</p>	<p>Исключены некоторые фотографии на которых изображена жизнь маленьких москвичей</p>	<p>человеком</p> <p><b>ПРП (предметный результат):</b> — приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий</p> <p><b>ПРП (содержание):</b> Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность. Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи</p>	<p>Добавить информацию о центре развития науки и техники «Сколково»</p>
<p><b>Человек и природа</b> Учебник, часть 1, с. 16—17</p> <p>Добавлена тема «Что относится к природе?»</p>	<p>Исключена тема «Что окружает нас дома?»</p>	<p><b>ПРП (метапредметные результаты):</b> <i>Базовые логические действия:</i> — понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности</p> <p><b>ПРП (предметные результаты):</b> — различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); — описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном</p>	<p>Использовать дополнительные пособия, например: «Естествознание. Азбука экологии. 1 класс», авт. Т. В. Шпотова, тема «Книга природы», тема «В некотором царстве. Растения» Добавить информацию о культуре</p>

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 <sup>1</sup> (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
		<p>крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных</p> <p><b>ПРП (содержание):</b> Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Дикорастущие и культурные растения Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни)</p>	
<p><b>Человек и природа</b> Учебник, часть 1, с. 30</p> <p>Тема «Что такое хвоинки?» Добавлено задание: «С помощью линейки проведите измерение длины хвоинок разных деревьев. Сравните»</p>	—	<p><b>ПРП (предметный результат):</b> — проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя</p>	Добавить практическую работу с использованием измерительных приборов.
<p><b>Человек и природа</b> Учебник, часть 1, с. 33, 35, 37, 39</p> <p>Темы «Кто такие насекомые?» (с. 33), «Кто такие рыбы» (с. 35), «Кто такие птицы» (с. 37), «Кто такие звери?» (с. 39) Добавлено задание (в каждой из названных тем соответственно): «Устно опишите на основе опорных слов, предложенных учителем,</p>	—	<p><b>ПРП (предметный результат):</b> — описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки</p>	Добавить задания на описание с помощью опорных слов изучаемых групп животных

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 <sup>1</sup> (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
насекомых (рыб, птиц, зверей) вашего края»			
<p><b>Правила безопасной жизни</b> Учебник, часть 1, с. 40—41</p> <p>Тема «Что умеет компьютер?» Добавлены вопросы: «Приходилось ли вам пользоваться Интернетом? Как вы используете электронный дневник, электронные ресурсы школы?» Добавлена информация о безопасном использовании этих ресурсов</p>	Исключили рисунки к схеме «Что умеет компьютер»	<p><b>ПРП (предметный результат):</b> — с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы</p> <p><b>ПРП (содержание):</b> Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет</p>	Добавить вопросы на безопасное использование электронного дневника и электронных ресурсов школы, Интернета
<p><b>Правила безопасной жизни</b> Учебник, часть 1, с. 42—43</p> <p>Тема «Что вокруг нас может быть опасным?» Дополнено задание: «Обсудите, какие дорожные знаки, дорожную разметку, сигналы светофора вы знаете. Как они помогают безопасности на дороге?»</p>	—	<p><b>ПРП (предметный результат):</b> — соблюдать правила безопасного поведения пешехода</p> <p><b>ПРП (содержание):</b> Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы)</p>	Использовать дополнительные пособия, например: «Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 1 класс», авт. А. А. Плешаков, З. Д. Назарова
<p><b>Человек и природа</b> Учебник, часть 1, с. 48—49</p> <p>Рубрика «Странички для любознательных» Добавлено задание на формирование информационных умений:</p>	—	<p>Расширение содержания <b>ПРП (метапредметные результаты):</b> <i>Работа с информацией:</i> — использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;</p>	Добавить работу с дополнительными источниками информации

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 <sup>1</sup> (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
«В Интернете зайдите на сайт Московского зоопарка. Что можно узнать о зоопарке на сайте? В разделе «О зоопарке» найдите пункт «Веб-камеры». Понаблюдайте за жизнью животных зоопарка в режиме онлайн»		— согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде	
<p><b>Человек и общество</b> Учебник, часть 1, с. 56—57</p> <p>Тема «Как живёт семья?»</p> <p>Переработан теоретический материал: добавлена информация о семейных традициях. Добавлены задания и вопросы на тему семейных традиций; на умение называть себя по имени, отчеству и фамилии</p>	—	<p><b>ПРП (предметный результат):</b> — называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе</p> <p><b>ПРП (содержание):</b> Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес</p>	Использовать дополнительные пособия
Учебник, часть 1, с. 63  Тема «Куда текут реки?»	Исключено задание на составление сказочной истории с опорой на рисунок	—	—
<p><b>Человек и природа</b> Учебник, часть 1, с. 64—65</p>	Исключена тема «Как путешествует письмо?»	<p><b>ПРП (предметный результат):</b> — проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные</p>	Использовать дополнительные пособия, например:

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 <sup>1</sup> (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
<p>Добавлена тема «Как измеряют температуру?»»</p>		<p>групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя</p> <p><b>ПРП (содержание):</b> Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Погода и термометр</p>	<p>«Опыты и эксперименты в начальной школе. 1–2 классы», авт. Н. Н. Дорохина, О. А. Паршина</p>
<p><b>Человек и общество</b> Учебник, часть 2, с. 4—5</p> <p>Тема «Когда учиться интересно?»</p> <p>Добавлена информация о соблюдении правил безопасности при работе с острыми и режущими предметами, при работе с оборудованием для проведения опытов; добавлен текст о школьных традициях и праздниках. Добавлены вопросы и задания на усвоение указанной информации.</p>	<p>Исключены некоторые фотографии, на которых изображены дети в процессе учёбы</p>	<p><b>ПРП (предметные результаты):</b> — приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий; — проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя; — соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время</p>	<p>Использовать дополнительные пособия</p>



Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 <sup>1</sup> (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
		<p>наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами</p> <p><b>ПРП (содержание):</b> Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность. Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи. Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха</p>	
<p><b>Человек и природа</b> Учебник, часть 2, с. 8—9</p> <p>Тема «Когда наступит лето?» Дополнена рубрика «Что узнаем, чему научимся»: «Будем учиться описывать изменения в природе в разные времена года». Введен термин «сезонные явления». Добавлены задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>По этим фотографиям определите времена года. Как вы это узнали?</li> <li>Устно опишите на основе опорных слов, предложенных</li> </ol>	<p>Исключено задание: «Найди ошибки на картинках Муравья Вопросика»</p>	<p><b>ПРП (предметный результат):</b> — описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки</p> <p><b>ПРП (содержание):</b> Сезонные изменения в природе.</p>	<p>Использовать дополнительные пособия. Добавить теоретический материал, задания на узнавание по фотографиям времён года и описание сезонных явлений</p>

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 <sup>1</sup> (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
<p>учителем, сезонные явления в природе вашего края.</p> <p>Дополнен вывод: «В течение года в природе можно наблюдать различные сезонные явления».</p> <p>Дополнены вопросы для контроля и оценки достижений: «Приведите примеры сезонных явлений в природе»</p>		<p>Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	
<p><b>Правила безопасной жизни</b> Учебник, часть 2, с. 18—19</p> <p>Тема «Когда изобрели велосипед?» Переработан теоретический материал: добавлена информация о безопасной езде на самокате и роликовых коньках</p>		<p>Расширение содержания: правила безопасности при езде на самокате и роликовых коньках</p>	<p>Использовать дополнительные пособия. Добавить теоретический материал, включить задания на обсуждение ситуаций и правил безопасной жизни</p>
<p><b>Человек и природа</b> Учебник, часть 2, с. 24—25</p> <p>Рубрика «Странички для любознательных» Добавлено задание на формирование информационных умений: «В Интернете зайдите на сайт Палеонтологического музея. В разделе «Экспозиция» найдите пункт «Панорама зала 5». Посмотрите панораму. Обратите внимание, что изображение можно приближать (с помощью колёсика мыши), чтобы лучше рассмотреть экспонаты музея»</p>	<p>Исключено задание: «Подумайте, могло ли быть на самом деле то, что представил себе Муравей Вопросик» (рисунок, изображающий древнего человека, который сидя на мотоцикле охотится на динозавра)</p>	<p>Расширение содержания <b>ПРП (метапредметные результаты):</b> <i>Работа с информацией:</i> — использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи; — согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде.</p>	<p>Добавить работу с дополнительными источниками информации</p>

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 <sup>1</sup> (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
<p><b>Человек и природа</b> Учебник, часть 2, с. 36—37</p> <p>Тема «Почему идёт дождь и дует ветер?» Переработан теоретический материал: добавлена информация о погоде, явлениях погоды</p>	<p>Исключено задание: «По картинке на с. 37 расскажите о ветре»</p>	<p><b>ПРП (предметный результат):</b> — описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки</p> <p><b>ПРП (содержание):</b> Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края</p>	<p>Добавить теоретический материал, задания на обсуждение</p>
<p><b>Человек и природа</b> Учебник, часть 2, с. 46—47</p> <p>Добавлена тема «Зачем нужно соблюдать правила безопасного поведения в природе?» Странички для самопроверки, с. 88—89: добавлена информация для самопроверки, чем опасны растения, животные и ядовитые грибы</p>	<p>Исключена тема «Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?»</p>	<p><b>ПРП (предметный результат):</b> — соблюдать правила безопасного поведения в природе</p> <p><b>ПРП (содержание):</b> Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	<p>Использовать дополнительные пособия, например: «Здорово быть здоровым. 1—4 классы», авт. Р. Ш. Мошнина, А. В. Погожева, с. 88—89</p>
<p><b>Человек и общество</b> Учебник, часть 2, с. 48—49</p> <p>Добавлена тема «Зачем нужна вежливость?»</p>	<p>Исключена тема «Зачем мы спим ночью?»</p>	<p><b>ПРП (предметный результат):</b> — называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы;</p>	<p>Добавить теоретический материал, задания на обсуждение</p>

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 <sup>1</sup> (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
		<p>проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе</p> <p><b>ПРП (содержание):</b> Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность. Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи. Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха</p>	
<p><b>Человек и общество. Правила безопасной жизни</b> Учебник, часть 2, с. 50—51</p> <p>Добавлена тема «Зачем нужен режим дня?»»</p>	<p>Исключена тема «Зачем нам телефон и телевизор?»»</p>	<p><b>ПРП (предметный результат):</b> — проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя</p> <p><b>ПРП (содержание):</b> Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены</p>	<p>Использовать дополнительные пособия, например: «Что мы знаем про то, что нас окружает? 1—4 классы. В 2 ч. Ч.1», авт. О. И. Лагутенко, И. Ю. Алексашина; «Здорово быть здоровым. 1—4 классы», авт. Р. Ш. Мошнина, А. В. Погожева</p>

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 <sup>1</sup> (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
<p><b>Правила безопасной жизни</b> Учебник, часть 2, с. 52—53</p> <p>Тема «Почему полезно есть овощи и фрукты?» Добавлена информация о правильном питании. Дополнен вывод: «Питание должно быть разнообразным». Дополнены вопросы для контроля и оценки достижений: «Каким должно быть питание человека?»</p>	—	<p><b>ПРП (предметный результат):</b> — соблюдать правила здорового питания и личной гигиены</p> <p><b>ПРП (содержание):</b> Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены</p>	<p>Использовать дополнительные пособия, например: «Здорово быть здоровым. 1—4 классы», авт. Р. Ш. Мошнина, А. В. Погожева</p>
<p><b>Правила безопасной жизни</b> Учебник, часть 2, с. 54—55</p> <p>Тема «Почему нужно чистить зубы и мыть руки?» Введён термин «личная гигиена». Дополнен вывод и вопросы для контроля и оценки достижений. «Что такое личная гигиена?»</p>		<p><b>ПРП (предметный результат):</b> — соблюдать правила здорового питания и личной гигиены</p> <p><b>ПРП (содержание):</b> Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены</p>	<p>Использовать дополнительные пособия, например: «Здорово быть здоровым. 1—4 классы», авт. Р. Ш. Мошнина, А. В. Погожева, с. 11</p>
<p><b>Человек и общество</b> Учебник, часть 2, с. 60—61</p> <p>Тема «Зачем строят корабли?» Добавлена информация о современном ледокольном флоте России</p>	Заменены рисунки	<p>Расширение содержания <b>ПРП (личностные результаты):</b> — сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам</p>	Добавить теоретический материал

## Список рекомендованных пособий:

*Дорохина Н. Н., Паршина О. А.* Опыты и эксперименты в начальной школе. 1–2 классы  
<https://shop.prosv.ru/opyty-i-eksperimenty-v-nachalnoj-shkole--1-2-klassy18160>

*Лагутенко О. И., Алексашина И. Ю.* Что мы знаем про то, что нас окружает? 1—4 классы. В 2 ч. Ч.1  
<https://shop.prosv.ru/chto-my-znaem-pro-to-chto-nas-okruzhaet-tetrad-praktikum-v-2-x-ch-ch-110260>

*Мошнина Р. Ш., Погожева А. В.* «Здорово быть здоровым. 1—4 классы»  
<https://shop.prosv.ru/zdorovo-byt-zdorovym--1-4-klassy16207>

*Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д.* Окружающий мир. Тесты. 1 класс  
<https://shop.prosv.ru/okruzhayushhij-mir--testy--1-klass3642>

*Плешаков А. А., Назарова З. Д.* Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 1 класс  
<https://shop.prosv.ru/okruzhayushhij-mir-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-rabochaya-tetrad-1-klass10081>

*Плешаков А. А., Назарова З. Д.* Окружающий мир. Тетрадь учебных достижений. 1 класс  
<https://shop.prosv.ru/okruzhayushhij-mir--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--1-klass15576>

*Шпотова Т. В.* Естествознание. Азбука экологии. 1 класс  
<https://shop.prosv.ru/estestvoznanie--azbuka-ekologii--1-klass18170>