

## Протокол 29.03.2022 г. № ? заседания

районного методического объединения учителей-химии, биологии, географии

Руководитель: Троян Н.В. учитель биологии, химии МБОУ ПСОШ 1  
Присутствовали: Белоус Е.В. учитель МБОУ «Жариковская СОШ ПМР»  
Маношкина О.С. учитель МБОУ «Барановская СОШ»  
Холодова Н.В. учитель МБОУ «Барановская СОШ»  
Савкина Н.Ф. учитель МБОУ «ПСОШ 2 им. Байко»  
Кривых Н.В. учитель МБОУ «Сергеевская СОШ»  
Барабаш И.А. учитель МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» с. Богуславка  
Захарова Н.В. учитель МБОУ «Сергеевская СОШ»  
Ландык Л.А., учитель биологии филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.  
Нестеровка

### ПОВЕСТКА:

Обсуждение по общей теме: «**Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы**»

### ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. **Троян Н.В., руководитель м/о учителей химии, биологии.** Обсуждение проекта «Школа Минпросвещения России». Идеальная российская школа? (круглый стол). Проблемный анализ результатов государственной итоговой аттестации.
2. **Кривых Н.В. учитель МБОУ «Сергеевская СОШ».** Формирование функциональной грамотности: пути, опыт, перспективы (анализ результатов первого и второго этапов мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций ПМО)
3. **Барабаш И.А., учитель географии «Жариковская СОШ ПМР» с. Богуславка** «Обновленные ФГОС: новые механизмы качества образования» презентация
4. **Белаус Е.В. МБОУ «Жариковская СОШ ПМР», Третьякова Н.В. учитель МБОУ ПСОШ им. Байко** «Организация эффективной подготовки к всероссийской олимпиаде школьников»
5. **Троян Н.В., руководитель м/о учителей химии, биологии.** Планирование работы на новый учебный год. Подготовка предложений к резолюции августовской конференции

### 6. РЕШЕНИЕ:

1. Продолжить формирование функциональной грамотности по направлениям: читательская и математическая, креативное мышление, используя задания из банка данных на уроках и внеурочной деятельности.
2. Работа с одарёнными детьми требует определенного алгоритма
  - Анализ работы за прошедший период и составление нового плана с учетом ошибок
  - Подготовку проводить регулярно в течение года, используя задания различных предметных олимпиад и повторение материала за прошедшие курсы на уроках.
  - Проводить диагностику учащихся для определения их склонностей и способностей для эффективной подготовки их к определённым предметным олимпиадам.
  - Массово вовлекать учеников к проведению школьного этапа ВсОШ, а так же предоставлять возможность участвовать в различных дистанционных олимпиадах.
  - Привлекать родителей для эффективной подготовки детей к участию в олимпиадах.
3. Для эффективной подготовки учащихся к ГИА необходимо использовать на уроках задания из банка данных, повторение материала за пройденные курсы

Руководитель РМО Троян Н.В.