

**Анализ работы районного методического объединения учителей
технологии, ИЗО за 2020-2021 учебный год.**

Руководитель РМО Осколкова ОВ

1. Краткие сведения о кадровом составе:

	Ф.И.О. учителя	школа	Категория	Образование
1	Боровкова Татьяна Ивановна	С. Жариково	Соответствие	Средне-специальное
2	Осколкова Ольга Васильевна	МБОУ « ПСОШ №1 ПМО»	Высшая	Средне-специальное
3	Коровко Татьяна Александровна	С. Нестеровка	Первая	Средне-специальное
4	Лукьянова Светлана Владимировна	МБОУ « ПСОШ №2 ПМО»	Соответствие	Средне-специальное
5	Громова Мария Петровна	МБОУ « ПСОШ №1 ПМО»	Первая	Средне-специальное

2. Анализ работы М.О.

На 2020-2021 были поставлены следующие задачи:

- Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
- Привести в систему работу учителей МО по темам самообразования.
- Совершенствовать систему работы и поддержки одарённых детей.
- Обеспечить профессиональный, культурный и творческий рост педагогов через:
 - выявление актуальных проблем, анализ собственной педагогической деятельности и работы МО, в целом.
- Продолжать работу по привлечению учащихся к участию в различного рода творческих и интеллектуальных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, выставках и т.п.).

В течение года учителями по реализации данных задач была проведена следующая работа:

1. Курсы

фио	Название курсов/организация/кол-во часов	Дата прохождения курсов
Осколкова Ольга Васильевна	-«Инженерный инновационный класс: педагогические практики» ГАУ ДПО ПК ИРО (72 ч)	с20 октября 2020 по 04 декабря 2020
	-«Возможности модуля МСОКО АИС « Сетевой город.Образование» для организации внутренней	с 19марта2021 по 05 апреля 2021

Громова Мария Петровна	оценки качества образования» (36ч) ГАУ ДПО ПК ИРО	20мая 2021г
	-«3D моделирование и печать на уроках технологии» (3ч.) ГАУ ДПО ПК ИРО	
	-«Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС СОО (108ч) г.Воронеж	с08 июля 2020 по 05августа 2020
	-«Инженерный инновационный класс: педагогические практики» ГАУ ДПО ПК ИРО (72 ч)	с20 октября 2020 по 04 декабря 2020
	-«Возможности модуля МСОКО АИС «Сетевой город.Образование» для организации внутренней оценки качества образования» (36ч) ГАУ ДПО ПК ИРО	с 19марта2021 по 05 апреля 2021
	-«3D моделирование и печать на уроках технологии» (3ч.) ГАУ ДПО ПК ИРО	20мая 2021г
	-« Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»(40ч) ЧУ ДПО «ФИПК»	24 апреля 2020
	-«Охрана труда для руководителей и специалистов организаций» Краевой центр охраны труда (40ч)	20 апреля 2021
	-«Программа обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС» (24ч). КГОКУ УМЦ ГОЧС ПБ	17 ноября 2020 по 19 ноября 2020
	-«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС СОО (108ч) г.Воронеж	с08 июля 2020 по 05августа 2020
Прокопец Надежда Викторовна	-«Реализация комплекса ГТО в ОУ» г.Москва портал «Завуч» (70 ч)	22 октября 2020

2. Конкурсы

Ф.И.О. ученика (учителя-наставника)	Название конкурса	уровень	результат
Осколкова О.В.			
-Черных Денис	«Неопалимая Купина»	Районный	1 место
-Огонян Василий	«Юный пожарный»	Районный	1 место
-Яцкина Софья, Поднебесная Даша	«Охрана труда глазами детей»	Районный	1 место
-Поленский Тарас	«Чудо своими руками»	Районный	2 место
-Саблина Мила, Дмитриенко Денис	«Рисуем Победу»	краевой	Сертификат
-Бакулина Настя	Районный конкурс проектов	районный	участие
Громова М.П.	«Чудо своими руками»	Районный	1 место Сертификат
-Громова Саша	«Рисуем Победу»	Краевой	
-Ляхова Арина	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	Краевой	2 место
-Кравцова Кристина			
Боровкова ТИ			
2-а учащихся	«Чудо своими руками»	Районный	
3-и учащихся	«Рисуем Победу»	Краевой	1-2 место

Темы по самообразованию

	Ф.И.О. учителя	школа	Тема самообразования
1	Боровкова Татьяна Ивановна	С. Жариково	Развитие творческой активности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности
2	Осколкова Ольга Васильевна	МБОУ « ПСОШ №1 ПМО»	Проектная деятельность на уроке технологии
3	Коровко Татьяна Александровна	С. Нестеровка	Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии
4	Лукьянова Светлана Владимировна	МБОУ « ПСОШ №2 ПМО»	Проблемное обучение на уроках технологии, как условие повышения качества учебной деятельности.
5	Громова Мария Петровна	МБОУ « ПСОШ №1 ПМО»	Проектная деятельность на уроке технологии

3. Анализ уровня учебных достижений учащихся и качества преподавания

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся. Выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, активизации роста их профессионального мастерства способствуют проводимые районные, региональные и всероссийские конкурсы. Несмотря на некоторые положительные тенденции в этом направлении, проблемой остаётся нежелание многих общеобразовательных учреждений участвовать в конкурсах. В связи с этим возникает необходимость активизировать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах разного уровня, а также способных учащихся общеобразовательных учреждений района. Из приведенных данных следует, что районному методическому объединению необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета. Результаты качества знаний- 100 %, свидетельствуют о его устойчивой положительной динамике. Это позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся зависит не только от имеющейся квалификационной категории педагога, но и от его профессионального мастерства формировать у учащихся общеучебные и специальные умения и навыки, качества ведения современного урока технологии.

4. Итоги работы над методической темой, использование достижений педагогической науки в практике работы школы:

В текущем учебном году вся работа РМО была направлена на проектную работу с учащимися. Суть проектной методики заключается в том, что ученик сам должен активно участвовать в получении знаний. Проектная технология – это практические

творческие задания, требующие от учащихся их применение для решения проблемных заданий, знания материала. Являясь исследовательским методом, она учит анализировать конкретную проблему или задачу, создавшуюся на определенном этапе. Овладевая культурой проектирования, школьник приучается творчески мыслить, прогнозировать возможные варианты решения стоящих перед ним задач. Таким образом, проектная методика:

1. характеризуется высокой коммуникативностью;
2. предполагает выражение учащимся своего собственного мнения, чувств, активное включение в реальную деятельность;
3. особая форма организации коммуникативно-познавательной деятельности школьников.

Единственный минус, мы не увидели выхода данной работы, тк на олимпиаду учащиеся школ района по необъяснимым причинам выдвинуты не были.

5. Анализ основных недостатков в организации и проведении методической работы

Основными проблемами в работе учителей являлись трудности в освоении новых педагогических технологий, в формировании умений анализировать и отслеживать результаты собственной работы и составлять программу развития своего педагогического мастерства.

6. Задачи на новый учебный год (исходя из анализа нерешенных проблем)

Из приведенных данных следует, что районному методическому объединению необходимо в 2021-2022 направить свою работу на:

1. Активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства, участию детей в районных олимпиадах;
2. Привлекать учителей для курсовой подготовки по предмету;
3. Продолжить работу по повышению методической компетентности педагогов;
4. Разнообразить формы и методы проведения уроков и внеклассных мероприятий, внедряя элементы компьютерных технологий, совершенствуя формы и методы преподавания;
5. Обмен опытом с целью повышения мастерства учителя.