Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Жариковская средняя общеобразовательная школа

Пограничного муниципального округа»

Утверждено приказом директора  
МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»  
№ 28 от 26.01.2023

АНТИКРИЗИСНАЯ

ПРОГРАММА

ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

на период  
с 2023 г по 2024 г

Жариково

2023

**1. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Антикризисная программа по повышению качества образования |
| Ключевая идея программы | Создание оптимальных условий для перехода школы в эффективный режим работы |
| Актуальность для школы | МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» реализует Федеральные государственные стандарты в условиях социального риска, а именно:  - сложный контингент обучающихся (большое количество обучающихся из малообеспеченных семей);  - около 30 % обучающихся приезжают в школу из других населенных пунктов;  - отсутствие у администрации навыков проведения эффективного анализа данных оценочных процедур;  - наличие профессиональных дефицитов у педагогов, имеющих низкие образовательные результаты. |
| Основные разработчики | Администрация и педагогический коллектив школы |
| Цель программы | Повышение качества образования, внедрение эффективной системы оценки образовательных результатов |
| Основные задачи программы | 1. Обучение администрации и педагогов технологиям проведения эффективного анализа данных оценочных процедур  2. Организация работы педагогов, имеющих низкие образовательные результаты, по выявлению и устранению профессиональных дефицитов  3. Организация работы с учащимися 9, 11 классов по повышению качества образования и эффективной подготовке к прохождению ГИА  4. Организация работы с учащимися 4-8 классов по повышению качества образования и эффективной подготовке к прохождению ВПР.  5.Совершенствование ВСОКО с целью повышения объективности |
| Структура программы | 1. Паспорт программы  2. Нормативная основа программы  3. Анализ актуального состояния школы  4. Цели и задачи  5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы  6. План мероприятий  7. Критерии и показатели эффективности выполнения программы |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | **Главный результат реализации Программы – повышение образовательных результатов**  1. Создание системы эффективного анализа данных оценочных процедур.  2. Повышение профессионального уровня педагогов.  3. Достижение адекватных показателей качества образования и результатов ГИА.  4. Достижение адекватных показателей качества образования и результатов ВПР.  5. Функционирование ВСОКО как инструмент повышения качества образования. |
| Сроки и этапы реализации | **Первый этап** (январь 2023г.) – диагностический.  Цель: определение профессиональных дефицитов педагогов, анализ результатов внешних оценочных процедур.  **Второй этап** (февраль- май 2023 г.) – деятельностный.  Цель: реализация программы; проведение постоянного системного анализа мероприятий по реализации, коррекция.  **Третий этап** (сентябрь - декабрь 2023 г) – этап промежуточного контроля.  Цель: экспертная оценка промежуточных результатов, корректировка планов реализации программы.  **Четвертый этап** (январь – май 2024 г.) – завершающий.  Цель: подведение итогов выполнения программы, трансляция педагогического и управленческого опыта, работа в эффективном режиме. |
| Система контроля выполнения программы | Отчет о результатах деятельности школы по реализации программы по окончанию каждого этапа; самооценка итогов реализации программы; отчет перед учредителем. |
| Ответственные лица, контакты | Геращенко Е.И. – заместитель директора по УВР  9 42345 25520 |

**2. Нормативная основа программы**

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года No273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенцией о правах ребенка;

- Уставом МБОУ «Жариковская СОШ ПМР».

**3. Анализ актуального состояния школы**

**3.1. Педагогический состав:**

**Всего педагогов: 15 чел**

Высшая категория: нет

Первая категория: 3 чел

Соответствие занимаемой должности: 12 чел

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – нет.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 5 чел (33%).

**Выявленная проблема:**

- Старение кадров, отсутствие молодых специалистов. Несмотря на очевидную ценность накопленного педагогического опыта, недостатком является незаинтересованность педагогов в подтверждении категории, инертность в применении новых образовательных технологий.

**3.2. Результаты оценочных процедур ГИА и ВПР**

Динамика результатов итоговой аттестации учащихся 9-х классов в течение последних 3-х лет с учетом результатов пересдачи в сентябрьскиесроки:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020 год | | | 2021 год | | | 2022 год | | |
| %  кач. | %  усп. | Средн.  балл | %  кач. | %  усп. | Средн.  балл | %  кач. | %  усп. | Средн.  балл |
| Русский язык |  |  |  | 29 | 100 | 3,400 | 12,5 | 88 | 3,000 |
| Математика |  |  |  | 29 | 100 | 3,400 | 12,5 | 88 | 3,000 |
| Обществозна-ние |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 4,000 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  | 14 | 86 | 3,000 |
| Биология |  |  |  |  |  |  | 13 | 100 | 3,100 |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 0 | 100 | 3,000 |

Динамика результатов итоговой аттестации учащихся 11-х классов в течение последних 3-х лет по русскому языку и математике:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020 год | | 2021 год | | 2022 год | |
| Средний  балл | % сдавших | Средний  балл | % сдавших | Средний  балл | % сдавших |
| Русский язык | 62 | 100 | 60 | 100 | 67 | 100 |
| Математика  профильного уровня | 38 | 75 | 43 | 67 | 34 | 100 |

**Выявленные проблемы:**

- Нестабильность результатов итоговой аттестации, отсутствие положительной динамики;

- Результаты ВПР в 5-9 классах за курс предыдущего года, проведенных осенью 2022 года, показали высокий процент обучающихся, не подтвердивших свои годовые оценки. Это говорит как о слабых знаниях, которые не сохранились у учеников за период летних каникул, так и об отсутствии объективности при выставлении итоговых оценок за год. Необходимо пересмотреть систему оценки знаний учащихся, четко разделить формирующее оценивание и оценивание итоговых результатов.

**3.3. SWOT-анализ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны ОУ** | **Возможности ОУ** |
| 1. Наличие инициативной группы педагогического коллектива.  2. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС общего образования.  3. Имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса:   внедрение инновационных образовательных технологий;   разработка локальной нормативной базы;   разработка основной образовательной программы начального общего, основного общего образования и основного среднего образования;   проведение семинаров из опыта работы для педагогов муниципальной системы образования.  4. Развивается система школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью:  - органы школьного самоуправления:   совет старшеклассников,   общешкольный родительский комитет,  - работа школьной службы медиации;  - проведение общешкольных родительских собраний;  - развитие системы учительско-родительских чатов в вацапе.  5. Обеспечена работа локальной сети Интернет, ведётся электронный журнал, сайт школы.  6. Действует ВСОКО  7. Участники образовательного процесса заинтересованы в переходе школы в эффективный режим работы.  11.Положительный опыт взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования  12.Положительный опыт использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и спортивно-массовой работы, имеется спортзал и столовая. | 1. Удовлетворение образовательных результатов обучающихся с различными способностями и возможностями.  2. Повышение профессионального мастерства педагогов.  3. Мотивация педагогических работников на корректировку и внедрение образовательных программ, обеспечивающих качество образования.  4. Отслеживание результативности перехода в эффективный режим развития школы.  5.Наличие школьных автобусов позволяет организовать экскурсионную деятельность школьников  6.Функционирует система муниципальных, региональных и всероссийских (открытых) олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся  8.Наличие социальных партнеров  9.Результативная система спортивно-оздоровительных мероприятий на уровне муниципального района |
| |  |  | | --- | --- | |  | | | **Слабые стороны** |  | | **Угрозы** |
| |  |  | | --- | --- | | 1. Не все участники образовательного процесса имеют высокую мотивацию на достижение нового качественного уровня образовательного процесса.  2. Наличие профессиональных дефицитов у педагогов.  3. Отсутствие полноценной системы оценки качества образования, несовершенная система оценивания достижений учащихся  4. Приоритет у большей части учащихся и родителей хорошей отметки как факта, а не определенного уровня качества знаний как личного результата учебного труда.  5.Система подвоза учащихся снижает возможности организации внеурочной деятельности и работы с одаренными детьми.  6. Отсутствие педагога- психолога и социального педагога и как следствие психолого-педагогического сопровождения обучающихся | | |  |  | | 7.Падение заинтересованности в результатах и качестве образования при переходе в основную школу  8. Отсутствие конкурсного отбора учащихся при приеме в школу в 10 класс.  9.Сложность использования Интернет- ресурсов, особенно в режиме онлайн, связанная с техническими проблемами  10.Малочисленность руководящих кадров ведет к большому объему их функциональных обязанностей и ограничивает оперативность административного персонала в отдельных случаях | | | 1. Снижение объективности оценивания учащихся, несовпадение оценок внутреннего и внешнего контроля  2. Малочисленность руководящих кадров ведёт к большому объёму их функциональных обязанностей и ограничивает оперативность администрации в отдельных случаях.  4. Старение педагогических кадров (средний возраст 49 лет), недостаток кадров, высокая нагрузка на педагогов.  5.Относительно низкий культурный уровень социума  6.Ежегодное увеличение числа с когнитивными проблемами, и одновременно, отсутствие в штатном расписании должностей дефектолога, логопеда, тьютеров |

**4. Цели и задачи программы**

**4.1. Цель** - Повышение качества образования, внедрение эффективной системы оценки образовательных результатов.

**4.2. Задачи:**

1. Обучение администрации и педагогов технологиям проведения эффективного анализа данных оценочных процедур

2. Организация работы педагогов, имеющих низкие образовательные результаты, по выявлению и устранению профессиональных дефицитов

3. Организация работы с учащимися 9, 11 классов по повышению качества образования и эффективной подготовке к прохождению ГИА

4. Организация работы с учащимися 4-8 классов по повышению качества образования и эффективной подготовке к прохождению ВПР.

5.Совершенствование ВСОКО с целью повышения объективности.

**5. Ожидаемые конечные результаты выполнения программы**

Главный результат реализации Программы – перевод школы в эффективный режим работы

1. Создание системы эффективного анализа данных оценочных процедур.

2. Повышение профессионального уровня педагогов.

3. Достижение адекватных показателей качества образования и результатов ГИА.

4. Достижение адекватных показателей качества образования и результатов ВПР.

5. Функционирование ВСОКО как инструмент повышения качества образования.

**6. План мероприятий реализации антикризисной программы по повышению качества образования на январь-май 2023 г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ожидаемый результат | Ответственный |
| 1 | Организация и проведение совещаний по вопросу повышения качества образования | 17.01.23  20.02.23  20.03.23  24.04.23  15.05.23 | Протоколы совещания | Федосенко Л.М. |
| 2 | Проведение комплексного анализа результатов оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за 2022 год. | до 20.01.23 | Аналитические справки по результатам ГИА, ВПР 2022 года | Геращенко Е.И. Тихоненко И.Б. |
| 3 | Разработка и утверждение школьной антикризисной программы по повышению качества образования | до 27.01.23 | Антикризисная программа по повышению качества образования | Геращенко Е.И. |
| 4 | Организация работы с педагогами | | | |
| 4.1 | Оказание помощи в разработке индивидуальных образовательных маршрутов учителей математики ОО, показавших низкие образовательные результаты, по устранению профессиональных дефицитов | до 25.01.23 | Разработаны индивидуальные образовательные маршруты | Геращенко Е.И. |
| 4.2 | Организация проведения диагностики профессиональных затруднений учителей обществознания, физики, биологии | до 30.01.23 | Аналитические справки по результатам диагностики | Федосенко Л.М. |
| 4.3 | Оказание помощи в разработке индивидуальных образовательных маршрутов учителей обществознания, физики, биологии по устранению профессиональных дефицитов | до 03.02.23 | Разработаны индивидуальные образовательные маршруты | Федосенко Л.М. |
| 4.4 | Организация работы по участию педагогов в цикле вебинаров ПК ИРО | в соответствии с графиком проведения вебинаров | Устранение профессиональных дефицитов педагогов | Геращенко Е.И. |
| 4.5 | Организация участия педагогов в методических днях АО «Издательство «Просвещение» | с 17.01.23 | Устранение профессиональных дефицитов педагогов | Федосенко Л.М. |
| 4.6 | Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей ОО за учителями-предметниками, показавшими низкие результаты ГИА, ВПР | до 01.02.23 | База наставников и наставляемых | Федосенко Л.М. |
| 4.7 | Посещение уроков педагогов, имеющих низкие образовательные результаты | январь-май 2023 | Аналитические справки | Геращенко Е.И. Тихоненко И.Б. |
| 4.8 | Координация адресной помощи педагогам через организацию консультационного сопровождения со стороны муниципальных методических объединений учителей-предметников, педагогических работников образовательной организации | до 01.02.2023 | График консультаций | Геращенко Е.И. |
| 4.9 | Формирование потребности в курсах повышения квалификации на 2023 год | до 20.01.23 | Заявка на курсы повышения квалификации | Геращенко Е.И. |
| 5 | Организация работы с обучающимися | | | |
| 5.1 | Контроль за разработкой индивидуальных образовательных маршрутов выпускников 9 и 11 классов | до 23.01.23 | Индивидуальные образовательные маршруты выпускников 9 и 11 классов | Геращенко Е.И. |
| 5.2 | Участие в организации и проведении пробного ОГЭ по математике | февраль | 100 % участие учащихся 9 класса в пробном экзамене | Тихоненко И.Б. |
| 5.3 | Организация и проведение пробного ЕГЭ по математике | февраль | 100 % участие учащихся 11 класса в пробном экзамене | Тихоненко И.Б. |
| 5.4 | Анализ результатов проведения пробного ОГЭ, ЕГЭ по математике, выявление дефицитов учащихся | февраль | Аналитические справки | Тихоненко И.Б. Щербань Г.Г. |
| 5.5 | Проведение диагностических срезов по математике | 15-20.03.23 | 100 % участие учащихся 9,11 классов в диагностических срезах | Тихоненко И.Б. Щербань Г.Г. |
| 5.6 | Анализ результатов диагностических срезов по математике | до 23.03.23 | Аналитические справки | Тихоненко И.Б. Щербань Г.Г. |
| 5.7 | Образовательная неделя «Весенние баттлы знатоков» (9-11 кл) | 27.03 - 31.03 | Закрепление изученного материала | Животовская А.И. учителя-предметники |
| 5.8 | Проведение диагностических срезов по математике | 15-20.04.23 | 100 % участие учащихся 9,11 классов в диагностических срезах | Тихоненко И.Б. Щербань Г.Г. |
| 5.9 | Анализ результатов диагностических срезов по математике | до 22.04.23 | Аналитические справки | Тихоненко И.Б. Щербань Г.Г. |
| 5.10 | Проведение диагностических срезов по математике | май 2023 | 100 % участие учащихся 9,11 классов в диагностических срезах | Тихоненко И.Б. Щербань Г.Г. |
| 5.11 | Разработка плана подготовки к ВПР-2023 | до 31.01 | Планы подготовки к ВПР-2023 |  |
| 5.12 | Посещение уроков с целью контроля использования на уроках материалов из открытого банка заданий по функциональной грамотности, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ | Январь-май | Аналитические справки | Геращенко Е.И. Тихоненко И.Б. |
| 6 | Разработка планов работы ОО по подготовке к ГИА на весенних каникулах | До 01.02 | Планы работы ОО по подготовке к ГИА на весенних каникулах | Геращенко Е.И. |
| 7 | Разработка системы оценивания достижений учащихся | До 15.05 | Принятие нового нормативного акта | Геращенко Е.И. |
| 8 | Контроль за организацией внутришкольного мониторинга в ОО | до 01.02.23  до 01.03.23  до 31.03.23  до 28.04.23 | Аналитические справки | Федосенко Л.М. |
|  |  |  |  |  |

**7. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности программы**

- соответствие образования современным стандартам на всех уровнях обучения;

- увеличение количества участников и призеров в конкурсах различного уровня;

- повышение качества знаний учащихся на всех ступенях обучения;

- повышение доли учителей, принимающих участие в научно-практических конференциях, имеющих публикации; участвующих в организации и проведении семинаров, мастер-классов; участвующих в экспериментальной работе.